UNIT 2 : KEPENTINGAN MUAMALAH .

Minggu	8
Masa	80 MINIT (masa 1 dan 2)
Fokus	**Aspek Pemikiran.** 1. Kepentingan muamalah. 2. Tujuan muamalah Islam. 3. Keperluan muamalah dalam kehidupan. 4. Sebab-sebab pentingnya muamalah. **Aspek penghayatan.** 1. Mengamalkan sifat jujur dan amanah dalam kehidupan. 2. Sentiasa bermuamalah secara Islam.
Kaedah	1. Perbincangan. (langkah 2 aras 2 dan 3). 2. Penerangan. (langkah I aras 1). 3. Soal jawab. (langkah 1 aras 1). 4. Penerangan. (langkah 1 aras 1).
Pengetahuan Sedia Ada	Murid mengetahui pentingnya muamalah Islam.
Sumber Pengajaran dan Pembelajaran	1. Lembaran kerja. 2. OHP. 3. Buku teks.
Persediaan	1. Memastikan peralatan OHP dan transparensi berada dalam keadaan baik . 2. Lembaran Kerja 1 & 2 : Kepentingan muamalah . 3. Soalan Lisan : Kepentingan dan tujuan muamalah . : Faedah muamalah secara islam. 4. Soalan Bertulis : Kepentingan muamalah
Hasil Pengajaran dan Pembelajaran	Aras1 1. Mengetahui kepentingan dan tujuan muamalah Islam. 2. Menyatakan konteks keperluan muamalah dalam kehidupan. Aras 2 1. Menjelaskan sebab penting muamalah. 2. Menerangkan tujuan muamalah dalam kehidupan. Aras 3 1. Hasil pembelajaran untuk aras 3 dilanjutkan ke waktu seterusnya.

ISI PENGAJARAN

Isi	Penyerapan	Gabungjalin	KB
1. Kepentingan dan tujuan muamalah dalam Islam. 2. Konteks keperluan muamalah dalam kehidupan. 3. Sebab-sebab penting muamalah dalam Islam.	Ibadah: Bidang muamalah Akhlak / Adab: Cara bermuamalah	Perdagangan/ Prinsip Akaun / Ekonomi Asas	Menjana idea Perbincangan

LANGKAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

SET INDUKSI (5 MINIT)

1. Sepasang murid melakonkan watak penjual dan pembeli berdasarkan skrip yang diberi oleh guru.
2. Daripada simulasi tersebut guru menyoal murid mengapa pembeli memerlukan penjual.
3. Daripada jawapan murid, guru mengaitkan dengan pengajaran.

PERKEMBANGAN: LANGKAH 1(20 minit)			
Bagi Mencapai Hasil Pembelajaran Aras 1			
ILMU (KOGNITIF)		PENGHAYATAN /NILAI	AMALAN
Guru	Menyoal murid mengapakah muamalah penting.	Mengenal sifat jujur dan amanah dalam kehidupan.	Sentiasa bermuamalah secara Islam.
Murid	Menjawab secara rawak tentang kepentingan muamalah.		
Guru	Menerangkan kepentingan muamalah melalui OHP serta meminta murid merujuk buku teks hal. 51 dan 52.		
Murid	Mencatat isi-isi penting dalam buku nota berpandukan OHP dan buku teks.		
Guru	Mengedar lembaran kerja tentang kepentingan muamalah (lampiran 1) untuk diisi oleh murid.		
Murid	Mengisi lembaran kerja berdasarkan fakta yang diberi oleh guru dan buku teks.		

Guru	Memantau hasil kerja murid.		

Penilaian: Secara lisan

Nyatakan kepentingan dan tujuan muamalah Islam .

Murid yang belum menguasai aras 1 diberi aktiviti pemulihan mengisi lembaran kerja (rujuk lampiran 1) dengan merujuk buku teks.

PERKEMBANGAN: LANGKAH 2(30 minit)			
Bagi Mencapai Hasil Pembelajaran Aras 2			
ILMU (KOGNITIF)		**PENGHAYATAN /NILAI**	**AMALAN**
Guru	Murid dibahagikan kepada 4 kumpulan. Kump.1 Kepentingan Muamalah. Kump.2 Tujuan Muamalah. Kump.3 Keperluan Muamalah. Kump.4 Sebab Pentingnya Muamalah.		
Murid	Membincangkan tajuk-tajuk yang diberi dalam kumpulan masing-masing. (masa 15 minit)		
Guru	Meminta murid membentangkan hasil perbincangan mereka. Setiap kumpulan diberikan masa 5 minit.		
Murid	Membentangkan hasil perbincangan.		
Guru	Merumuskan hasil perbincangan murid.		
Murid	Mencatat isi-isi penting dalam buku nota berdasarkan penerangan guru melalui OHP.		

Penilaian: Secara bertulis

Murid dikehendaki mengisi lembaran kerja(lampiran 2)

M08_12

PERKEMBANGAN :LANGKAH 3(25 minit)			
Bagi Mencapai Hasil Pembelajaran Aras 1 dan 2			
ILMU (KOGNITIF)		**PENGHAYATAN /NILAI**	**AMALAN**
Guru	Meminta murid membina peta minda berhubung dengan kepentingan muamalah dan sebabnya. (tugasan dilaksanakan dalam kumpulan yang telah ditetapkan)		
Murid	Berbincang bagaimana hendak membina peta minda berdasarkan tajuk yang diberi.		
Guru	Memberi masa 20 minit untuk tugasan ini.		
Murid	Wakil murid setiap kumpulan membentangkan isi-isi penting yang terkandung dalam peta minda.		
Guru	Merumus hasil perbincangan.		
Murid	Setiap kumpulan dikehendaki menyerah hasil tugasan kepada guru.		

Penilaian: Secara lisan

Jelaskan tiga faedah bermuamalah secara Islam .

Mengapakah bermuamalah secara Islam penting dalam kehidupan seharian .

TUGASAN

ARAS 1	Nyatakan dua kepentingan muamalah. Nyatakan dua tujuan muamalah dalam Islam.
ARAS 2	Jelaskan kepentingan muamalah dalam Islam. Terangkan keperluan sistem muamalah Islam dalam kehidupan seharian.
ARAS 3	Tugasan untuk aras 3 dilanjutkan ke waktu seterusnya.

LEMBARAN KERJA 1

M08_12

LEMBARAN KERJA 2

M08_12